

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



UNIVERSITY OF PATRAS

CENTRE of

VOCATIONAL

TRAINING

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ ΝΑΥΛΟΜΕΣΙΤΩΝ

Εκπαιδευτές:

Ισίδωρος Παχουνδάκης

Στράτος Σπύρου

ΠΑΤΡΑ 2016

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	3
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	3
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
5. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	5
6. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	6
7. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	6
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	7
9. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	7

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτητές και απόφοιτους σχολών Εμπορικής Ναυτιλίας, Ναυτιλιακών Σπουδών, Ναυπηγικής, Μηχανολογίας, καθώς και σε φοιτητές και απόφοιτους διαφόρων κλάδων που επιθυμούν να εισέλθουν στη Ναυτιλιακή Βιομηχανία, όπως οικονομολόγοι, Πολιτικοί Επιστήμονες, Κοινωνιολόγοι. Επίσης απευθύνεται σε Αξιωματικούς Ε.Ν., Π.Ν., Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ.

Αίτηση για τη θεματική ενότητα μπορούν να κάνουν :

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι ΙΕΚ και Λυκείου με σημαντική εργασιακή εμπειρία

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα προσφέρει μία επισκόπηση των δραστηριοτήτων ναύλωσης του πλοίου μίας ναυτιλιακής εταιρείας και των ικανοτήτων που απαιτούνται από τα στελέχη γραφείου ή τους πλοιάρχους στη θάλασσα για να προχωρήσουν σε μία αποτελεσματική οικονομική εκμετάλλευση του πλοίου και να προάγουν το όραμα και τους οικονομικούς στόχους της εταιρείας.

Επίσης αποτελεί ένα δυναμικό εργαλείο στα χέρια του αποφοίτου το οποίο ως απτό αποτέλεσμα τον καθιστά έτοιμο να αναλάβει θέση ευθύνης σε ένα τμήμα Chartering σε μία ναυτιλιακή εταιρεία. Ο απόφοιτος μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι πλέον προστιθέμενη αξία με πολλαπλασιαστικά οφέλη για κάθε εταιρεία ή οργανισμό που επιθυμεί να τον αξιοποιήσει.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση **να γνωρίζει:**

- ο τα συμβαλλόμενα μέρη σε μία ναύλωση πλοίου και την σχέση μεταξύ τους ώστε να ολοκληρωθεί αποτελεσματικά η μεταφορά του ξηρού ή υγρού φορτίου,

- τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των ναυτιλιακών εταιρειών, καθώς επίσης και πρακτικούς κανόνες που εφαρμόζονται στη ναύλωση,
- τη πολυμορφία των όρων και των εξειδικευμένων σημείων μίας σύμβασης ναύλωσης

Κατανοεί:

- την ρύθμιση του κόστους μεταφοράς του φορτίου υπολογίζοντας τα κόστη πληρωμάτων, καυσίμων, λιμενικών τελών κλπ.
- την σημαντικότητα του χρόνου παραμονής (laytime) του πλοίου στα λιμάνια φόρτωσης και εκφόρτωσης και πώς μπορεί να επηρεάσει την κερδοφορία της εταιρείας,
- την πολιτική ναύλωσης πλοίων και την επιχειρηματική στρατηγική μίας ναυτιλιακής εταιρείας

Ο εκπαιδευόμενος/η θα είναι ικανός/η να:

- συντάσσει ένα ναυλοσύμφωνο μεταφοράς φορτίων,
- υπολογίζει τα κόστη λειτουργίας και τα έσοδα μίας εταιρείας από την ναύλωση των πλοίων της,
- Συμμετέχει ενεργά στις διαπραγματεύσεις ναύλωσης που είναι η καρδιά της ναυτιλιακής βιομηχανίας..

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδακτική δομή του προγράμματος «Δίπλωμα Ναυλομεσιτών » συντίθεται τις παρακάτω έξι ενότητες:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 : Πρόσωπα Ναυλαγοράς

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 : Συμβάσεις Ναύλωσης

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 : Δομή Ναυλοσυμφώνων

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 : Όροι Ναυλοσυμφώνων

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 : Υπολογισμός Σταλιών (LaytimeCalculation)

ΕΝΟΤΗΤΑ 6 : Υπολογισμός Ταξιδιού(VoyageEstimation)

Ειδικότερα:

Η πρώτη ενότητα αναφέρεται στα πρόσωπα που συμμετέχουν σε μία ναύλωση πλοίου, δηλαδή τον πλοιοκτήτη, τον ναυλωτή και τον υποναυλωτή, τον ναυλομεσίτη, τον ναυτιλιακό πράκτορα κλπ., και τις οικονομικές σχέσεις που αναπτύσσουν ώστε να ολοκληρωθεί η μεταφορά του φορτίου.

Η δεύτερη ενότητα καλύπτει τα είδη ναύλωσης που προσφέρονται για την οικονομική εκμετάλλευση ενός πλοίου ανάλογα με τις απαιτήσεις του ναυλωτή και την διαθεσιμότητα του πλοίου. Παρουσιάζονται οι διαφορές που έχει η κάθε μορφή ναύλωσης πλοίου και τα οικονομικά πλεονεκτήματα που προσφέρει.

Στην Τρίτη ενότητα επιχειρείται η ανάλυση της δομής των ναυλοσυμφώνων χρόνου και ταξιδίου και συγκεκριμένα ο τρόπος που συντάσσεται ένα συμβόλαιο ναύλωσης πλοίο για μεγάλο χρονικό διάστημα ή για μόνο ένα ταξίδι ώστε να καλυφθούν όλα τα ενδεχόμενα και να καλυφθούν οι απαιτήσεις των συμβαλλομένων μερών.

Στην τέταρτη ενότητα αναλύονται οι επιμέρους όροι ενός ναυλοσυμφώνου και οι συντομογραφίες που χρησιμοποιούνται στην ναυτιλιακή αγορά για την ρύθμιση των απαιτήσεων πλοιοκτητών και ναυλωτών.

Στην πέμπτη ενότητα παρουσιάζεται η μεθοδολογία υπολογισμού των σταλιών (laytime) που έχουν ορισθεί για την παραμονή του πλοίο στο λιμάνι κατά τη διάρκεια της φορτοεκφόρτωσης καθώς και οι αντίστοιχοι όροι σταλιών.

Στην έκτη ενότητα γίνεται διεξοδική αναφορά και αναλύεται ο υπολογισμός ταξιδίου (voyageestimation) για τον καθορισμό του ναύλου που θα απαιτηθεί από τον ναυλωτή για την μεταφορά του φορτίου. Περιγράφονται όλα τα βήματα για την μέτρηση των εξόδων που δημιουργούνται κατά την μεταφορά, με πραγματικά παραδείγματα και μεθοδολογία υπολογισμού.

5. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διάρκεια της θεματικής ενότητας είναι 6 εβδομάδες. Οι ώρες που αντιστοιχούν στην επιτυχή ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας είναι σαράντα οκτώ (48). Το

κόστος φοίτησης είναι 400 ευρώ. Η πληρωμή των διδάκτρων γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή είτε σε δύο δόσεις, μια πριν την έναρξη του προγράμματος και μια μετά την ολοκλήρωση της 3ης εβδομάδας. Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται στο λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών ALPHA BANK 534002001000029 (IBAN GR11 0140 5340 5340 0200 1000 029) ενώ απαραίτητη είναι η αναγραφή του ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟΥ του συμμετέχοντα και του κωδικού Ε580 στο πεδίο σχόλια του καταθετήριου.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στηρίζεται σε ασύγχρονες μεθόδους και 2 τουλάχιστον σύγχρονες συνεδρίες. Μία κατά την έναρξη του μαθήματος με στόχο την ανάπτυξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος και της μεθοδολογίας της ασύγχρονης εκπαίδευσης. Η δεύτερη θα πραγματοποιείται με τη λήξη του προγράμματος στην διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευόμενος μελετά το αναρτημένο στην ιστοσελίδα τηλεκπαίδευσης εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις) που έχει παραχθεί στη βάση της φιλοσοφίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τρόπο που να συνάδει και να μην έρχεται σε αντίθεση με τις επαγγελματικές, οικογενειακές και κοινωνικές του υποχρεώσεις. Η επικοινωνία του εκπαιδευόμενου με το διδάσκοντα γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), μέσω πλατφόρμας σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ή και μέσω τηλεφώνου.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευόμενος για να ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα «Ναυλώσεις Πλοίων» πρέπει να απαντήσει τις ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, που είναι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σωστού-λάθους. Με την ολοκλήρωση και των (6) εβδομάδων, ο εκπαιδευόμενος οφείλει να απαντήσει στις ερωτήσεις της εξέτασης

στην ύλη των αντίστοιχων ενοτήτων. Η εξέταση γίνεται κατόπιν συνεννόησης και με την εξ' αποστάσεως παρουσία εξεταστικής επιτροπής.

Με την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών ενοτήτων του μαθήματος, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να δει άμεσα το βαθμό που έχει λάβει. Προακτέος βαθμός ορίζεται το 50%. Σε περίπτωση που ο βαθμός, που θα λάβει είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5) έχει δικαίωμα εντός μίας εβδομάδας – μετά το πέρας των τελικών εξετάσεων – να εξεταστεί εκ νέου σε όλη την ύλη. Η επαναληπτική εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 100%. Σε περίπτωση, που ο βαθμός, που θα λάβει είναι προακτέος (μεγαλύτερος ή ίσος του 5) τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό Εξειδίκευσης. Σε περίπτωση, που ο βαθμός, που θα λάβει και στην επαναληπτική εξέταση είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5), τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό απλής παρακολούθησης του μαθήματος.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών αντικειμένων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών

9. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ισίδωρος Παχουνδάκης

Τίτλος: Καθηγητής Κοινωνιολογίας, Σχολής Πλοιάρχων, Κέντρου Επιμορφώσεως Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού

Ο Ισίδωρος Παχουνδάκης είναι Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Διοίκηση & Διαχείριση Πολυπολιτισμικών και Πολυθρησκευτικών Πληρωμάτων στην Εμπορική Ναυτιλία», καθώς και Επιστημονικός Υπεύθυνος των Προγραμμάτων Εξειδίκευσης Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πειραιά των Ναυτιλιακών Οικονομικών του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Προγράμματος Εξειδίκευσης Σύγχρονες Εφαρμογές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Επίσης είναι Καθηγητής στη Σχολή Πλοιάρχων του Κέντρου Επιμορφώσεως Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού, διδάσκει στο Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και στο ΑΤΕΙ Αθήνας. Σήμερα επίσης είναι Διευθυντής του Institute of International Nautical Studies.

Στράτος Σπύρου

Τίτλος: Executive Director Dpt. of Greece Institute of International Nautical Studies

Ο Στράτος Σπύρου είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος των Προγραμμάτων Εξειδίκευσης Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πειραιά και των Ναυτιλιακών Οικονομικών του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Διοίκηση & Διαχείριση Πολυπολιτισμικών και Πολυθρησκευτικών Πληρωμάτων στην Εμπορική Ναυτιλία». Επίσης διδάσκει στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και στο ΑΤΕΙ Αθήνας. Έχει διατελέσει Καθηγητής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης Πλοιάρχων Α' και Β' τάξης του Υπουργείου Ναυτιλίας, στο Κέντρο

Επιμόρφωσης Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού (ΚΕΣΕΝ), καθηγητής ιδιωτικού αγγλόφωνου κολλεγίου και τομεάρχης ναυτιλιακών σπουδών μεγάλου εκπαιδευτικού ομίλου. Σήμερα είναι Ιδρυτής και Διευθυντής του Institute of International Nautical Studies.