

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



UNIVERSITY OF PATRAS

CENTRE of

VOCATIONAL

TRAINING

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ / ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ)

Εκπαιδευτές:

Κωνσταντίνα Ν. Πάλλη

Ισίδωρος Παχουνδάκης

Στράτος Σπύρου

ΠΑΤΡΑ 2016



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
2. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
3. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	4
4. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	4
5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
6. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	8
7. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8
8. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	9
9. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	10
10. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	10

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στόχος και επιδιωκόμενος σκοπός κάθε ναυτιλιακής εταιρείας είναι η σωστή ενημέρωση και εξειδίκευση όλου του προσωπικού τόσο μέσα στην εταιρεία όσο και στο πλήρωμα που στελεχώνει τον στόλο της.

Η ανάλυση των κινδύνων (Riskassessment) που αντιμετωπίζουν καθημερινά το πλήρωμα όσο και τα μέτρα αποφυγής ή και πρόληψης αυτών είναι άμεσης ανάγκης τόσο σε θέμα ασφάλειας των ατόμων, όσο και σε θέμα κόστους για την εταιρεία.

Η αποτελεσματική εφαρμογή του Riskassessmentonboard εξοικειώνει το πλήρωμα για της αποφυγή αυτών των ατυχημάτων αλλά επίσης οργανώνει και σε μέγιστο βαθμό την διαχείριση όλων των operation και εργασιών που εκτελούνται

Ως εκ τούτου, κύριο μέλημα των ναυτιλιακών εταιρειών αποτελεί η επάνδρωση των εν λόγω τμημάτων της με άτομα κατηρτισμένα, με εμπειρία στο χώρο, και τα οποία όχι μόνο ενημερώνονται συνεχώς, σχετικά με τις εξελίξεις αλλά τους παρέχεται και συνεχής επιμόρφωση στον τομέα τους.

2. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτητές και απόφοιτους σχολών:

- Οικονομικών Επιστημών
- Ναυτιλιακών Σπουδών
- Αξιωματικούς του Εμπορικού Ναυτικού (Πλοιάρχους και Μηχανικούς)
- Σπουδαστές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ και ΑΔΣΕΝ)
- Παραγωγικών Σχολών και Σωμάτων Ασφαλείας
- Ναυπηγούς και Μηχανολόγους Μηχανικούς ΑΕΙ-ΤΕΙ
- ΑΕΙ-ΤΕΙ σχετιζομένων σχολών με Διοίκηση και Οικονομία
- Άτομα με επαγγελματική εμπειρία στα ναυτιλιακά

Χωρίς να αποκλείονται άλλες επιστημονικές ειδικότητες. Επίσης σε ερευνητές διαφόρων κλάδων που λόγω της θέσης τους καλούνται να παρουσιάσουν

επιστημονικές μελέτες και ανακοινώσεις, καθώς και σε επαγγελματίες που επιθυμούν να παρουσιάσουν τα project τους.

Αίτηση για τη θεματική ενότητα μπορούν να κάνουν :

- απόφοιτοι ΑΕΙ, ΤΕΙ και ΑΕΝ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι ΙΕΚ και Λυκείου με σημαντική εργασιακή εμπειρία

3. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η παροχή, μέσω του διαδικτύου, γνώσεων σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που αποτελούν αντικείμενο ζήτησης στην αγορά εργασίας. Με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευόμενοι εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, αποκτούν εφόδια και καθίστανται παραγωγικότεροι και ανταγωνιστικότεροι.

Το εν λόγω, καινοτόμο, πρόγραμμα παρέχει όχι μόνο θεωρητικές αλλά και πρακτικές γνώσεις πάνω στην ναυτιλιακή βιομηχανία, καθώς ο συνδυασμός πρακτικής και θεωρητικής γνώσης και προσέγγισης του διδάσκοντος, με την παράλληλη διδακτική κατάρτισή του, παρέχουν τα απαραίτητα εχέγγυα.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα, έχει δημιουργηθεί με βάση τις σημερινές πραγματικές ανάγκες της ναυτιλιακής βιομηχανίας και αγοράς. Για τον λόγο αυτό έχουν επιλεγεί οι κάτωθι διδακτικές ενότητες και παρουσιάζεται ιδιαίτερη ελαστικότητα ως προς το πρόγραμμα και τις ώρες διδασκαλίας.

Το εν λόγω πρόγραμμα αποτελεί ένα καινοτόμο ως προς το θέμα και το αντικείμενό του, σύστημα καθώς πρώτη φορά καταρτίζεται στην Ελλάδα ένα τέτοιο πρόγραμμα σπουδών που να εμβαθύνει σε πρακτικά και ουσιαστικά θέματα ναυτιλιακής βιομηχανίας, χωρίς όμως να στερείται θεωρητικής κατάρτισης και προσέγγισης.

4. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Λαμβάνοντας σοβαρά υπ' όψιν, ότι η επιλογή του προγράμματος από τους (εν δυνάμει) φοιτούντες σε αυτό δεν γίνεται με κριτήριο μόνο την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων, αλλά και την δυνατότητα παροχής δι' αυτού πρακτικής

εκπαίδευσης που θα βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας, το εν λόγω πρόγραμμα κατατείνει στην κατεύθυνση αυτή, αφού θα μπορούσε να ειπωθεί ότι χαρακτηρίζεται από την έννοια του “Maritime” και όχι την έννοια “Shipping”, όπως τα λοιπά προγράμματα εξειδίκευσης σε θέματα ναυτιλιακών σπουδών στην Ελλάδα. Γεγονός που το καθιστά πρωτοπόρο και διαφορετικό.

Το πρόγραμμα, επίσης, προσφέρει ουσιαστική και σε βάθος εξειδίκευση στην διοίκηση του ανθρωπίνου δυναμικού τόσο σε εν ενεργεία Αξιωματικούς του Εμπορικού Ναυτικού, όπως και σε στελέχη ναυτιλιακών εταιρειών.

Με βάση τα ανωτέρω χαρακτηριστικά, κάποιος που επιλέγει το εν λόγω πρόγραμμα (φοιτητής ή επαγγελματίας) μπορεί να αποκτήσει θεωρητικές αλλά και πρακτικές γνώσεις πάνω στην ναυτιλιακή βιομηχανία, οι οποίες θα του φανούν χρήσιμες στην αγορά εργασίας και θα αποτελέσουν το συγκριτικό πλεονέκτημά του έναντι άλλων μετεκπαιδευόμενων που παρακολούθησαν ένα πρόγραμμα στα ναυτιλιακά, λαμβάνοντας μόνο θεωρητικές γνώσεις.

Επομένως ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει:

- ότι το πρόγραμμα στοχεύει, στο να εξειδικεύσει τους εκπαιδευόμενους στην όλο διευρυνόμενη και αναπτυσσόμενη ναυτιλιακή βιομηχανία, προσανατολίζοντας το επαγγελματικό τους ενδιαφέρον στους τομείς της σχεδίασης της ανάλυσης – πρόληψης – αποφυγής ατυχημάτων στο πλοίο και ανάλυσης αυτών τόσο σε περιβαλλοντολογικό όσο και σε οικονομικό τομέα.
- τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των operations που εκτελούνται στην σύγχρονη ναυτιλία βάση του Risk Assessment

Κατανοεί:

- τους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον και την εταιρεία, με μια λανθασμένη εκτίμηση ή κακή ανάλυση του operation που εκτελούνται
- νέους πιθανούς κινδύνους και αντιμετώπιση αυτών σε διαφορετικές καταστάσεις (πλοία, λιμάνια, φορτία κλπ)

Ο εκπαιδευόμενος/η θα είναι ικανός/η να:

- διακρίνει τις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά όλων των τύπων Risk Assessment on board.
- μπορεί να δημιουργεί νέα Risk Assessment που μπορεί να προκύψουν σε διαφορετικές καταστάσεις και τύπους πλοίων
- κατανοεί την σημασία της πρόληψης και αποφυγής ρύπανσης του περιβάλλοντος εξαιτίας λανθασμένης διαχείρισης του πληρώματος
- κατανοεί την σημασία της πρόληψης και αποφυγής ζημιών του πλοίου εξαιτίας λανθασμένης διαχείρισης του πληρώματος, διασφαλίζοντας την καλή οικονομική εκμετάλλευση για την πλοιοκτήτρια εταιρεία.

5. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδακτική δομή του προγράμματος «Risk Assessment Management» συντίθεται από τα κάτωθι αναφερόμενα έξι ενότητες:

Ενότητα 1: Risk Assessment: the KEY for a good practice and safety working environment – benefits for the employers and employees .

Ενότητα 2: Common errors during Risk Assessment process – knowledge of Dangerous chemicals – materials; identifying and taking safety measurements

Ενότητα 3: General introduction – Definition - Regulations

Defining the problem – Risk analysis – Probability – consequence – evaluation

Ενότητα 4: Risk Assessment process - methodology – management – framework effectiveness – cost of implementation /Records and review forms – case studies examples on bridge / Records and review forms – case studies examples on engine room

Ενότητα 5: Case study examples – conclusion

Ειδικότερα:

Στη πρώτη ενότητα γίνεται μια πρώτη προσέγγιση της έννοιας της εκτίμησης επικινδυνότητας σε χώρους εργασίας και σε τι ωφελείται ο υπάλληλος και η επιχείρηση.

Η δεύτερη ενότητα αναφέρεται στα συνήθη σφάλματα κατά την εκτίμηση κινδύνου – RISK ASSESSMENT αλλά και στην διαχείριση επικίνδυνων ουσιών σε χώρους εργασίας – επιπτώσεις στην υγεία και νομοθεσία στους χώρους εργασίας

Η Τρίτη ενότητα αναφέρεται στην γενικότερη κατανόηση της έννοιας του «κινδύνου» (RISK) και στο πως μια απόφαση μπορεί αν ληφθεί σωστά και εγκαίρως για την αποφυγή κινδύνου. Εν συνεχεία αναλύονται οι διάφοροι ορισμοί που χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό του RISKASSESSMENT και πως αυτό εντάσσεται στο SAFETY MANAGEMENT της εκάστοτε ναυτιλιακής εταιρείας. Επίσης, καλύπτει την μεθοδολογία για την κατασκευή ενός RISK ASSESSMENT αλλά και την γενικότερη ορολογία όπως : RISK ANALYSIS, DEFINING THE PROBLEM, GROUP OF ASSESSMENT TEAM, HAZARD IDENTITY, ANALYZE AND EVALUATE RISK, CONTROL OF THE RISK . Επιχειρείται βήμα – βήμα η ανάλυση όλων των παραπάνω ορισμών (ΚΟΡΜΟΣ ΤΟΥ RISK ASSESSMENT MANAGEMENT) από το DIFINING THE PROBLEM μέχρι και τις συνέπειες (consequence) σε ασφάλεια πληρώματος, φήμη πλοιοκτήτη – διαχειρίστριας εταιρείας αλλά και περιβάλλοντος. Ακόμα σαν τελευταίο βήμα με την βοήθεια ενός πίνακα που θα κατασκευάσουμε, ο οποίος είναι η « αξιολόγηση» όλου του κορμού, απο τα αποτελέσματα προτεραιότητας κινδύνου, θα προσδιορίσει ποιοι κίνδυνοι εγκυμονούν για τον σκοπό στο οποίο εξετάζεται μέσω του Riskassessment

Στην τέταρτη ενότητα αναλύεται ο τρόπος των αντίμετρων (countermeasure) που πήραμε και κατά πόσο θεωρείται αποτελεσματικά (effectiveness). Θα μάθουμε να μειώνουμε μέσα από ένα πίνακα και σχετική φόρμουλα την επικινδυνότητα αλλά και ποιο αντίμετρο θα πρέπει να λάβουμε υπόψη και να το εκχωρήσουμε στον πίνακα ώστε να είναι αποτελεσματικός. Επίσης μέσα από το κόστος εφαρμογής (cost of implementation) θα μπορούμε να καταλάβουμε ότι εκτός από τα αντιμετρα

τα οποία θα πρέπει να συμπεριλάβουμε, θα πρέπει να γίνει και εκτίμηση του κόστους του κάθε αντίμετρου και είναι αναμφίβολα ένα σημαντικό μέρος αυτής της διαδικασίας . Ενώ ορισμένα αντίμετρα μπορεί να είναι σχετικά ανέξοδα, άλλα μπορεί να έχουν απαγορευτικό κόστος.

Στην Πέμπτη ενότητα θα δοθούν σε πλήρη ανάπτυξη παραδείγματα από το κατάστρωμα (chapter 5) και από το μηχανοστάσιο (chapter 6) από operations πλοίων.

Τέλος, μέσα από αυτά τα cases tudies, ο σπουδαστής θα ζητηθεί μέσα από εργασία, να προετοιμάσει από μόνος τους ένα operation που θα του δοθεί, τόσο στο κατάστρωμα όσο και στο μηχανοστάσιο βήμα – βήμα ώστε να γίνει πλήρως κατανοητή η εφαρμογή του προγράμματος αλλά και ο σπουδαστής να μπορέσει να έχει έναν πραγματικό οδηγό στο πως τελικά λειτουργεί στην πράξη το RISK ASSESSMENT.

6. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 6 εβδομάδες και οι ώρες που αντιστοιχούν στην επιτυχή ολοκλήρωση του είναι σαράντα οκτώ (48). Το κόστος φοίτησης είναι 200 ευρώ και η πληρωμή των διδάκτρων γίνεται με εφάπαξ καταβολή πριν την έναρξη του προγράμματος. Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται στο λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών ALPHA BANK 534002001000029 (IBAN GR11 0140 5340 5340 0200 1000 029) ενώ απαραίτητη είναι η αναγραφή του ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟΥ του συμμετέχοντα και του κωδικού E580 στο πεδίο σχόλια του καταθετήριου.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η διδασκαλία στηρίζεται σε ασύγχρονες μεθόδους και 2 τουλάχιστον σύγχρονες συνεδρίες. Μία κατά την έναρξη του μαθήματος με στόχο την ανάπτυξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος και της μεθοδολογίας της ασύγχρονης

εκπαίδευσης. Η δεύτερη θα πραγματοποιείται με τη λήξη του προγράμματος στην διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευόμενος μελετά το αναρτημένο στην ιστοσελίδα τηλεκπαίδευσης εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις) που έχει παραχθεί στη βάση της φιλοσοφίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τρόπο που να συνάδει και να μην έρχεται σε αντίθεση με τις επαγγελματικές, οικογενειακές και κοινωνικές του υποχρεώσεις. Η επικοινωνία του εκπαιδευόμενου με το διδάσκοντα γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), μέσω πλατφόρμας σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ή και μέσω τηλεφώνου.

8. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευόμενος για να ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα «RISK ASSESSMENT MANAGEMENT» πρέπει να απαντήσει τις ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, που είναι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σωστού-λάθους. Με την ολοκλήρωση και των (6) εβδομάδων, ο εκπαιδευόμενος οφείλει να απαντήσει στις ερωτήσεις της εξέτασης στην ύλη των αντίστοιχων ενοτήτων. Η εξέταση γίνεται κατόπιν συνεννόησης με τους διδάσκοντες και με την εξ' αποστάσεως παρουσία εξεταστικής επιτροπής. Με την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών ενοτήτων του μαθήματος, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να δει άμεσα το βαθμό που έχει λάβει. Προακτέος βαθμός ορίζεται το 50%. Σε περίπτωση που ο βαθμός, που θα λάβει είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5) έχει δικαίωμα εντός μίας εβδομάδας – μετά το πέρας των τελικών εξετάσεων – να εξεταστεί εκ νέου σε όλη την ύλη. Η επαναληπτική εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 100%. Σε περίπτωση, που ο βαθμός, που θα λάβει είναι προακτέος (μεγαλύτερος ή ίσος του 5) τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό Εξειδίκευσης. Σε περίπτωση, που ο βαθμός, που θα λάβει και στην επαναληπτική εξέταση είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5), τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό απλής παρακολούθησης του μαθήματος

9. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών αντικειμένων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών

10. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Κωνσταντίνα Ν. Πάλλη

Τίτλος: Μηχανικός Ε.Ν.

Η Κωνσταντίνα Πάλλη είναι Μηχανικός του Ε.Ν., πτυχιούχος της Ακαδημίας Ε.Ν. Ασπροπύργου και έχει εξειδικευτεί στην Διαχείριση της πολιτισμικής και θρησκευτικής ετερότητας και στις θρησκευτικές και πολιτισμικές ετερότητες στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επίσης έχει πλήρης μετεκπαιδεύσεις στο ΚΕΣΕΝ και στην UNESCO. Διαθέτει σωματική εμπειρία ως Μηχανικός στο Ε.Ν. τόσο σε Δεξαμενόπλοια όσο και σε Επιβατικά κρουαζιερόπλοια μεσαίου μεγέθους. Έχει διατελέσει βοηθός Τεχνικού Διευθυντή σε Ναυτιλιακή εταιρεία διαχείρισης Φορτηγών πλοίων.

Ισίδωρος Παχουνδάκης

Τίτλος: Καθηγητής Κοινωνιολογίας, Σχολής Πλοιάρχων, Κέντρου Επιμορφώσεως Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού

Ο Ισίδωρος Παχουνδάκης είναι Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Διοίκηση & Διαχείριση Πολυπολιτισμικών και Πολυθρησκευτικών Πληρωμάτων στην Εμπορική Ναυτιλία», καθώς και Επιστημονικός Υπεύθυνος των Προγραμμάτων Εξειδίκευσης Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πειραιά των Ναυτιλιακών Οικονομικών του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Προγράμματος Εξειδίκευσης Σύγχρονες Εφαρμογές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Επίσης είναι Καθηγητής στη Σχολή Πλοιάρχων του Κέντρου Επιμορφώσεως Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού, διδάσκει στο Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και στο ΑΤΕΙ Αθήνας. Σήμερα επίσης είναι Διευθυντής του Institute of International Nautical Studies.

Στράτος Σπύρου

Τίτλος: Executive Director Department of Greece Institute of International Nautical Studies

Ο Στράτος Σπύρου είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος των Προγραμμάτων Εξειδίκευσης Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πειραιά και των Ναυτιλιακών Οικονομικών του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Διοίκηση & Διαχείριση Πολυπολιτισμικών και Πολυθρησκευτικών Πληρωμάτων στην Εμπορική Ναυτιλία». Επίσης διδάσκει στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και στο ΑΤΕΙ Αθήνας. Έχει διατελέσει Καθηγητής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης Πλοιάρχων Α' και Β' τάξης του Υπουργείου Ναυτιλίας, στο Κέντρο

Επιμόρφωσης Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού (ΚΕΣΕΝ), καθηγητής ιδιωτικού αγγλόφωνου κολλεγίου και τομεάρχης ναυτιλιακών σπουδών μεγάλου εκπαιδευτικού ομίλου. Σήμερα επίσης είναι Ιδρυτής και Διευθυντής του Institute of International Nautical Studies.